

ROK SZKOLNY
2020/2021

PLAN PRACY

**Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji
Zawodowej**



Kierownik pracowni: Izabela Juskiewicz



Zadania Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej skupia nauczycieli konsultantów i specjalistów z takich obszarów, jak: psychologia, pedagogika, doradztwo zawodowe, przedmioty zawodowe oraz religia. Integralną częścią pracowni są również nauczyciele doradcy metodyczni – doradcy zawodowi i nauczyciele przedmiotów zawodowych. Specyfika działań pracowni skoncentrowana jest wokół zadań związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, doradztwem zawodowym oraz kształceniem zawodowym. Planowane i realizowane przedsięwzięcia wpisują się w rozporządzenie dotyczące funkcjonowania placówek doskonalenia nauczycieli, wymagań państwa oraz kierunków polityki oświatowej MEN.

Główne zadania Pracowni dotyczą następujących obszarów:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
- Wspieranie szkół i placówek pod kątem wymagań wynikających z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek w celu podniesienia jakości ich pracy w obszarach dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.
- Opracowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikających z diagnozy potrzeb, poprzez różnorodne formy: konferencje, wykłady, warsztaty, seminaria, projekty, fora, rady pedagogiczne, webinaria, kursy e-learningowe i blended learningowe, zespoły samokształceniowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące.
- Wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
- Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli różnych specjalności w zakresie modyfikowania i unowocześniania warsztatu pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
- Przygotowywanie i opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli przedmiotów różnych specjalności oraz specjalistów pracujących w instytucjach oświatowych.
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez doradztwo metodyczne.
- Wspomaganie nauczycieli i szkół w ramach procesowego doskonalenia obejmującego:
 - diagnozowanie potrzeb szkoły lub placówki,
 - ustalenie i opracowanie sposobów zaspokajania potrzeb szkoły lub placówki,
 - zaplanowanie i realizację różnorodnych form wspomagania,
 - wspólną ocenę efektów oraz opracowanie wniosków z przeprowadzonego procesowego doskonalenia.
- Udzielanie nauczycielom pomocy metodycznej w obszarze psychologiczno-pedagogicznym w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
- Wspieranie nauczycieli wychowawców w działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktyczno-edukacyjnym.
- Wzmacnianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym promowanie edukacji włączającej.
- Inicjowanie i realizacja programów i przedsięwzięć w zakresie kształtowania świadomości prawnej podmiotów systemu edukacji.
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości oraz szkolnych doradców zawodowych.
- Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw.
- Doradztwo metodyczne w zakresie przedmiotów zawodowych i doradztwa zawodowego.

- Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej.
- Podejmowanie działań indywidualnie lub w zespołach zadaniowych zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia i organu prowadzącego.
- Współpraca z Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz innych zadań zleconych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
- Współpraca z różnymi instytucjami, wydawnictwami, uczelniami, placówkami w zakresie wspierania jakościowego funkcjonowania szkół.
- Współpraca z krajowymi i zagranicznymi partnerami poprzez udział we wspólnych projektach edukacyjnych, w tym w ramach programów regionalnych i europejskich.
- Realizacja innych zadań powierzonych przez organ prowadzący i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

Oferta szkoleniowa Pracowni w roku szkolnym 2020/2021 została skonstruowana w oparciu o wnioski oraz rekomendacje wynikające z prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz diagnozę potrzeb nauczycieli i została zawarta w kilku obszarach:

1. Wynikających z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty, co znalazło odzwierciedlenie w:

- kursach i warsztatach odnoszących się do **nowych aktów prawa i nowelizowanych przepisów**, obowiązujących od 1 września 2020 r. oraz zapowiedzianych przez Ministra Edukacji Narodowej do wdrożenia w roku szkolnym 2020/2021,
- **sieciach współpracy i samokształcenia** – formie doskonalenia umożliwiającej nie tylko aktualizację wiedzy o nowych regulacjach prawnych, ale również wymianę doświadczeń i wypracowanie optymalnych rozwiązań praktycznych.
- **kierunkach realizacji polityki oświatowej** – w szczególności w punktach:
 1. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Związanych z wymaganiami państwa wobec przedszkoli, szkół i placówek – w szczególności w odniesieniu do:

- wymagania: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,*
- wymagania: *Uczniowie są aktywni,*
- wymagania: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,*
- wymagania: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

3. Wynikających z priorytetów ŚCDN:

Projekt realizowany w ramach współpracy pomiędzy pracownikami ŚCDN

Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania

- Moduł psychologiczny (uczeń online i offline, model PERMA: pozytywne emocje, zaangażowanie, relacje, poczucie sensu – znaczenie mojej aktywności, osiągnięcia).
- Moduł cyfrowy (konstruktywistyczne podejście do nauczania).
- Moduł metodyczny (doradcy metodyczni – skuteczne i angażujące metody pracy na lekcji).

Projekt Pracowni

Szkoła jako przestrzeń budowania i wzmacniania relacji. Uczeń online i offline.

Projekt: Szkoła Off Road – relacje w szkole.

Warsztat pracy nauczyciela wychowawcy online i offline

1. Reintegracja i integracja zespołów klasowych.
2. Monitorowanie i diagnoza niepokojących sytuacji.
3. Narzędzia interwencji kryzysowej.

Nauczyciel na lekcji

1. Wspieranie ucznia na lekcji, aspekt psychologiczny.

2. Budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.
 3. Relacje zapośredniczone, czyli jak budować klimat współpracy bez kontaktu bezpośredniego.
 4. Współpraca z rodzicami.
- Pozalekcyjny aspekt wychowawczy
1. Organizacja działań pozalekcyjnych w trybie online – wolontariat szkolny.
 2. Działania promocyjno-profilaktyczne.
 3. Organizacja działań pozalekcyjnych w trybie online – samorząd uczniowski.
4. Ofercie wynikającej z **bieżącej diagnozy potrzeb szkół i nauczycieli** – przygotowaniu i realizacji szkoleń oraz działań o charakterze aktywizującym nauczycieli i szkoły. Przykładowe obszary potrzeb nauczycieli:
 - **Zdalne spotkania wychowawcze** – sieć współpracy i samokształcenia: Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? Projekt AMZN oraz projekt SOR.
 - **Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – projekt ASPE oraz indywidualna oferta konsultantów i specjalistów.
 - **Praca z uczniem z zaburzeniami rozwoju** – indywidualna oferta konsultantów i specjalistów.
 - **Organizacja kształcenia specjalnego** – oferta skierowana do rad pedagogicznych.
 - **Motywowanie uczniów do nauki** – projekt AMZN oraz projekt SOR.
 - **Prowadzenie edukacji zdalnej** – rozwiązania techniczne – indywidualna oferta konsultantów.
 - **Nowoczesne metody nauczania, uczenia się** – indywidualna oferta konsultantów
 5. Organizowaniu i prowadzeniu **kompleksowego wspomaganie pracy szkół i placówek**.
 - Zgodnie z potrzebami zgłaszanymi ze szkół i placówek.
 6. Organizowaniu i prowadzeniu **sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów pracujących w szkole, w tym: psychologów, pedagogów, doradców zawodowych oraz nauczycieli pozostałych przedmiotów**.
 7. **Podjęciu działań w zakresie innowacyjnych rozwiązań metodycznych** – inspirowaniu środowiska edukacyjnego do stosowania nowatorskich projektów edukacyjnych oraz ich upowszechniania.
 8. Przedsięwzięciach **realizowanych długofalowo, np.:**
 - projekt Szkoła Pozytywnych Myśli,
 - kurs doskonalący Przyjaciele Zippięgo,
 - kurs doskonalący Trening Umiejętności Społecznych.
 9. **Prowadzeniu kursów kwalifikacyjnych i dających uprawnienia:** Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, współpraca przy kursie Zarządzanie Oświatą.
 10. **Wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.**
- Wprowadzone **do oferty doskonalenia w roku szkolnym 2020/2021 nowości, to przede wszystkim:**
- Projekt Szkoła Off Road – relacje w szkole.
 - Projekt Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego.
 - Projekt ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania.
 - Zdalne formy doskonalenia nauczycieli – webinaria.

Ponadto Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej będzie realizowała bieżące działania wynikające z mocnych stron nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych będących członkami zespołu tejże Pracowni, odpowiadając na bieżące potrzeby nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego.

Pracownia współpracuje ze wszystkimi pracowniami wchodzącymi w skład Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, wykorzystując własną wiedzę, umiejętności i doświadczenia w celu podnoszenia jakości kształcenia i wychowania w świętokrzyskich szkołach i placówkach.

W ramach współpracy zewnętrznej, nauczyciele konsultanci wzbogacają proponowaną ofertę merytoryczną o pozyskanych ekspertów zewnętrznych, takich jak: specjaliści w dziedzinie, psychologii, pedagogiki czy edukacji zawodowej. Współpraca z NGO poszerza perspektywę spojrzenia na problemy nauczycieli i uczniów o działania instytucji działających w obszarach pozaformalnych. Wydawnictwa wspierają pracę konsultantów w zakresie programów nauczania.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet II: Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych						
Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konstruowanie i modyfikowanie programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.	24.09.2020 r.	Wskazanie założeń podstawy programowej kształcenia w zawodzie i metodologii opracowania programu nauczania zawodu. Opracowanie przedmiotowych programów nauczania o strukturze spiralnej.	Agnieszka Siwek	–	–	Opracowanie programów nauczania zawodu.
Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.	28.09.2020 r., 07.06.2020 r.	Warsztat ma na celu wskazanie nauczycielom zawodu potrzeby ewaluacji i monitorowania programu nauczania zawodu oraz zapoznanie nauczycieli z metodami ewaluacji programu nauczania zawodu.	Agnieszka Siwek	–	–	Uczestnicy za pomocą zaprezentowanych metod przeprowadzą ewaluację programu nauczania zawodu.
Zmiany w kształceniu w zawodzie osób dorosłych – warsztat.	26.10.2020 r.	Warsztat omawiający regulacje prawne dotyczące realizacji kształcenia w zawodzie w branżowej szkole II stopnia, w szkołach policealnych i w ramach form kursowych oraz funkcjonowanie szkół niepublicznych i dostosowanie struktury placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji do wprowadzenia zmian.	Agnieszka Siwek	–	–	Poszerzenie wiedzy z zakresu zmian związanych ze szkolnictwem zawodowym w ustawie Prawo oświatowe.
Egzamin zawodowy – warsztat.	30.11.2020 r.	Celem zajęć jest przybliżenie regulacji prawnych dotyczących egzaminu	Agnieszka Siwek	–	–	Poszerzenie wiedzy uczestnika o zmianach w ustawie Prawo

		zawodowego w świetle zmian w ustawie Prawo oświatowe oraz ich wpływu na promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły				oświatowe związanych z egzaminem.
Sieć Współpracy Świętokrzyscy Zawodowcy.	cały rok	Wsparcie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Stworzenie przestrzeni wymiany doświadczeń.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciele przedmiotów zawodowych poszerzą wiedzę, wymienią doświadczenia oraz otrzymają wsparcie w obszarach dla nich trudnych.
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 – projekt.	cały rok	Program uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie kształtowania postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem programu jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Siwek	Małgorzata Jas, Małgorzata Grzegorzczak	–	Program umożliwi uczestnikom aktualizację wiedzy w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw otwartości i elastyczności u uczniów w związku z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy, • przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy, • praca metodą projektu edukacyjnego, jako element kształtowania postaw innowacyjnych.

Priorytet III: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych						
Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – projekt: 1. Uczeń z zespołem Aspergera. 2. Uczeń zdolny. 3. Specyficzne potrzeby edukacyjne.	cały rok	Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych stwarza możliwości zbudowania obszaru współpracy różnych instytucji wspierających pracę nauczyciela. Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT. Uczeń z zespołem Aspergera, uczeń zdolny i specyficzne potrzeby edukacyjne.	Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska, Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juskiewicz	Katarzyna Pluta, Izabela Krzak-Borkowska, Anna Przeorska	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie	Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.
Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Moduł I psychologiczny Uczeń online i offline – projekt.	cały rok	Wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych – dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska, Kinga Skoczyńska	Projekt między-pracowniany	–	Podniesienie jakości pracy nauczycieli i dyrektorów w obszarach związanych ze zdrowiem psychicznym. Celowe i świadome wykorzystanie narzędzi TIK do pracy z uczniami w formule zdalnej i stacjonarnej.
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego – projekt.	II–VI 2021 r.	Projekt skierowany do nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym na drugim etapie edukacyjnym (kl. IV–VIII). Dostarczy uczestnikom wiedzy na temat narzędzi diagnostycznych zdolności, założeń szkolnych programów wspierania ucznia zdolnego, aspektów prawnych	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska	Ewa Kwiecień, Małgorzata Grzegorzczak, Maria Kinga Orlicz, Aneta Bródka,	MZPPP w Kielcach, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Przygotowanie do efektywnej pracy z uczniem zdolnym w zakresie rozpoznawania i rozwijania uzdolnień przedmiotowych. Wymiana materiałów oraz doświadczeń nauczycieli poprzez wykorzystanie platformy

		dotyczących organizacji nauczania indywidualnego.		Izabela Juskiewicz		e-learningowej.
Nauczyciel i uczeń w sytuacji przedłużającego się stresu. Jak zachować spokój w sytuacji pandemii i zdalnej edukacji? – kurs e-learningowy.	07.09.2020 r., 14.09.2020 r., 21.09.2020 r.	Uczestnicy szkolenia naberą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Poznają wybrane techniki, sposoby radzenia sobie ze stresem. Będą mieć również możliwość zaplanowania własnych zajęć z uczniami na temat stresu i jego profilaktyki.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	—	Zwiększenie kompetencji nauczycieli do radzenia sobie jako istotnego czynnika rozwoju osobistego oraz do pomocy uczniowi w sytuacji przedłużającego się stresu.
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD) – kurs doskonalący.	I 2021 r.	Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Poznają również metody i techniki pracy na lekcji z dzieckiem nadpobudliwym. Zdobędą umiejętność właściwego organizowania procesu lekcyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.	Agnieszka Salwa	Kinga Skoczyńska	—	Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności efektywnej pracy z wychowankiem oraz rodziną dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej, z zaburzeniami koncentracji uwagi.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia psychologicznego ofiarom przemocy.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie – seminarium.	I 2021 r.	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia psychologicznego ofiarom przemocy.

Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka – kurs doskonalący.	IV 2021	Kurs przygotowujący uczestników do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Daniel Mróz	Uczestnicy poznają procedury podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci.
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie – rada pedagogiczna.	cały rok	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz	–	–	Celowe dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb ucznia ze SPE.
Trening Umiejętności Społecznych – kurs doskonalący.	23.10. 2020 r., 24.10.2020 r., 25.10.2020 r.	Zdobycie praktycznych umiejętności do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych na każdym etapie edukacyjnym.	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciel potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zastosować techniki pracy podczas TUS, • opracować materiały terapeutyczne, • dobrać właściwie system motywacyjny, • właściwie reagować na zachowania trudne, • opracować program TUS, • generalizować umiejętności.
Praca z „trudnym” uczniem – podejmij wyzwanie – warsztat.	16.11.2020 r.	Poznanie strategii postępowania wobec ucznia z trudnymi zachowaniami.	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> • pozna charakterystykę i rodzaje trudnych zachowań, • zdobędzie umiejętność wprowadzania systemów motywacyjnych, • pozna techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
Uczeń z autyzmem i z zespołem Aspergera w szkole – webinarium.	02.11.2020 r.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w pracy z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera.	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> • pozna charakterystykę i rodzaje trudnych

						zachowań, • zdobędzie umiejętność wprowadzania systemów motywacyjnych, • pozna techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
Nauczyciel, trener, coach – warsztat.	22.04.2021 r.	Celem zajęć jest przybliżenie uczestnikom definicji coachingu jako innowacji w edukacji. Uczestnik nabędzie umiejętności precyzowania komunikatu werbalnego oraz zadawania pytań.	Agnieszka Siwek	–	–	Poznanie przez nauczycieli narzędzi coachingowych pomocnych w pracy oraz uświadomienie uczestnikom znaczenia coachingu jako innowacyjnej metody wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o własne odkrycia, wnioski i zasoby.
Narysować wiarę – warsztat.	IX–X 2020 r.	Celem jest doskonalenie umiejętności wykorzystywania notatek rysunkowych na lekcji religii.	ks. Waldemar Wiśniowski	–	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik potrafi tworzyć proste notatki rysunkowe do zastosowania na lekcji religii.

Priorytet IV: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych						
Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Zintegrowane treści edukacyjne – metodyka zdalnego nauczania, wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela – kurs e-learningowy.	07.10.2020 r., 15.10.2020 r.	Webinarium ma na celu zapoznanie uczestników z zasobami wykorzystywanymi w procesie edukacyjnym z poszanowaniem prawa autorskiego, integrowaniem treści edukacyjnych za pomocą proponowanych narzędzi oraz planowaniem procesu dydaktycznego. Część e-learningowa na platformie Moodle ma na celu praktyczne przeciwieństwo poznanych narzędzi.	Izabela Juskiewicz	–	–	Uczestnicy nabędą umiejętności związane z celowym wykorzystaniem narzędzi TIK.
Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Moduł I psychologiczny Uczeń online i offline – projekt.	cały rok	Wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych – dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska, Kinga Skoczyńska	Projekt między-pracowniany	–	Podniesienie jakości pracy nauczycieli i dyrektorów w obszarach związanych ze zdrowiem psychicznym. Celowe i świadome wykorzystanie narzędzi TIK do pracy z uczniami w formule zdalnej i stacjonarnej.
Uzależnieni od sieci – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Zaznajomienie nauczycieli z przebiegiem procesu uzależnienia behawioralnego, przyczynami i czynnikami sprzyjającymi. Ważnym aspektem będzie przedstawienie uczestnikom sposobów zmniejszania ryzyka uzależnienia od czynności.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Wsparcie szkoły oraz nauczycieli w ochronie dzieci przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z Internetu. Podniesienie poziomu kompetencji medialnej nauczycieli. Poznanie instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacji uzależnienia od czynności.
Sieć współpracy i samokształcenia dla	cały rok	Sieć współpracy i samokształcenia to zajęcia realizowane w formie spotkań	Marzanna Kostecka-	–	Wydawnictwo Rubikon	Nauczyciele dzielą się wiedzą i doświadczeniem w zakresie

nauczycieli wychowania do życia w rodzinie.		warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku). Zajęcia będą realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej.	Biskupska			pracy na zajęciach wychowania do życia w rodzinie z wykorzystaniem narzędzi TIK.
Wywiadówka online – webinarium.	12.10.2020 r.	Celem webinarium jest przygotowanie nauczycieli do podejmowania skutecznych kontaktów online z rodzicami.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele znają zasady podejmowania kontaktów online z rodzicami oraz prowadzenia wywiadówek online.
Przedmioty zawodowe w sieci, jak zdalnie uczyć – webinarium.	IX–X 2020 r.	Działanie ma na celu doskonalenie umiejętności prowadzenia zdalnych zajęć z przedmiotów zawodowych.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel zna narzędzia i zasoby sieciowe, które wykorzystuje w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu przedmiotów zawodowych.
Narzędzia wspierające zdalną pracę, tworzenie e-formularzy, e-ankiet, e-testów, e-sprawdzianów – kurs e-learningowy.	IX–X 2020 r.	Celem kursu jest nabycie umiejętności korzystania z narzędzi do tworzenia formularzy, ankiet oraz sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel–wychowawca tworzy samodzielnie e-formularze pomocne w pracy zdalnej.
Tworzenie e-testów i e-sprawdzianów dla edukacji zawodowej – kurs e-learningowy.	I–II 2021 r.	Kurs ma na celu wskazanie możliwości wykorzystania w edukacji zawodowej narzędzi i zasobów do tworzenia e-testów, e- sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciele wykorzystują zaprezentowane narzędzia, strony internetowe oraz aplikacje do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów w edukacji zawodowej.
E-religia – kurs e-learningowy.	IX–X 2020 r.	Webinarium ma na celu zapoznanie uczestników z różnymi możliwościami, jakie dają narzędzia cyfrowe w zdalnym nauczaniu religii.	ks. Waldemar Wiśniowski	–	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Doskonalenie umiejętności nauczania religii na odległość z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

Priorytet V: Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt Szkola Off Road – relacje w szkole. Warsztat pracy nauczyciela wychowawcy online i offline. Relacje nauczyciel–uczeń w zmieniającej się rzeczywistości. Pozalekcyjny aspekt wychowawczy.	IX–XII 2020 r.	Szkola w procesie zmiany, wzmocnienie obszaru wychowawczego poprzez budowanie relacji na wszystkich płaszczyznach współpracy. Wsparcie nauczyciela w roli wychowawcy w trybie zdalnego nauczania. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania technologii w celu wspierania procesu edukacyjnego. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów w zdalnym nauczaniu.	Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska, Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juszkiewicz, Agnieszka Siwek	–	–	Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów w zdalnym nauczaniu. Wzmocnienie roli wychowawczej szkoły poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli wychowawców w zakresie wykorzystania technologii w obszarach współpracy z uczniami i rodzicami.
Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? – sieć współpracy i samokształcenia.	X–XII 2020 r.	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN Kielce bądź w formule zdalnej (w przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego) na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań w obszarze wychowawczej pracy zdalnej z uczniami.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juszkiewicz, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Siwek	–	Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli po okresie wakacji oraz edukacji zdalnej, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się rozwiązaniami w zakresie „zdalnego wychowania”.
Zdalna godzina wychowawcza – webinarium lub warsztat.	19.10.2020 r., 04.11.2020 r., 24.11.2020 r.	Spotkania zostaną zorganizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia: Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? Zależnie od sytuacji sanitarnej spotkania odbędą się w formule spotkania	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Przygotowanie nauczycieli wychowawców do prowadzenia działań wychowawczych w warunkach pracy zdalnej

		stacjonarnego lub zdalnie.				oraz po powrocie uczniów do szkoły
Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie? – kurs doskonalący.	XII 2020 r.	Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele poznają zasady, metody i formy nawiązania pozytywnego kontaktu z rodzicami oraz współpracy z nimi podnoszącej efektywność działań wychowawczych szkoły, placówki.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia psychologicznego ofiarom przemocy.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie – seminarium.	I 2021 r.	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia psychologicznego ofiarom przemocy.
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych – kurs doskonalący.	II 2021 r.	Uczestnicy szkolenia poznają efektywne strategie rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, wykorzystają zdobyte informacje do prowadzenia integracji, współpracy oraz budowania zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi normami grupowymi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciel po szkoleniu podejmuje efektywną współpracę z uczniami jako autorytet, przewodnik oraz rozjemca sytuacji konfliktowych.
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka – kurs doskonalący.	IV 2021 r.	Kurs przygotowujący uczestników do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Daniel Mróz	Uczestnicy poznają procedury podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci.
Gamifikacja sposobem	25.03.2021 r.,	Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy	Agnieszka	–	–	Nauczyciel wraz z uczniami

na edukację – gra miejska w praktyce szkolnej – warsztat.	19.05.2021 r.	nauczycieli na temat tworzenia i wykorzystania gier miejskich w praktyce szkolnej.	Siwek			tworzy grę miejską osadzoną w realiach szkoły.
Katecheta we wspólnocie i sieci – sieć współpracy dla nauczycieli religii ze szkół podstawowych.	IX, XII 2020 r., II, V 2021 r.	Zajęcia realizowane będą w formie spotkań stacjonarnych, podczas których odprawiona zostanie msza święta i warsztaty metodyczne oraz praca na platformie e-learningowej, gdzie można zamieszczać tzw. dobre praktyki, scenariusze zajęć i inne materiały edukacyjne. Będzie to cykl czterech spotkań oraz zajęcia online.	ks. Waldemar Wiśniowski	–	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Doskonalenie umiejętności skutecznego przekazywania wartości chrześcijańskich w szkole.
Towarzystwo młodym – sieć współpracy dla nauczycieli religii ze szkół ponadpodstawowych.	IX, XII 2020 r., II, V 2021 r.	Zajęcia realizowane będą w formie spotkań stacjonarnych, podczas których odprawiona zostanie msza święta i warsztaty metodyczne oraz praca na platformie e-learningowej, gdzie można zamieszczać tzw. dobre praktyki, scenariusze zajęć i inne materiały edukacyjne. Będzie to cykl czterech spotkań oraz zajęcia online.	ks. Waldemar Wiśniowski	–	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Doskonalenie umiejętności rozmowy z młodzieżą, tworzenia dobrych relacji i odkrywania aktualności wartości chrześcijańskich.
Miłosierdzie w szkole – kurs doskonalący.	IX 2020 r.– V 2021 r.	Kurs przygotowuje do organizowania szkolnego wolontariatu. Uczestnicy poznają działalność Szkolnych Kół Caritas w diecezji kieleckiej. Odkryją skuteczność wychowania przez działanie i wartość dzielenia się własnym czasem i zdolnościami.	ks. Waldemar Wiśniowski	–	Diecezjalne Centrum Wolontariatu Caritas w Kielcach	Doskonalenie umiejętności organizowania wolontariatu w szkole.
Wykorzystanie mediacji i negocjacji w praktyce szkolnej – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Warsztat przygotowuje do rozwiązywania sytuacji konfliktowych z użyciem negocjacji lub mediacji.	Agnieszka Siwek	–	–	Uczestnik pozna sposoby rozwiązywania konfliktów, techniki mediacji oraz negocjacji. Udoskonali umiejętność komunikacji i aktywnego słuchania.
Przyjaciele Zippiego – kurs doskonalący.	3–4.10.2020 r.	Kurs przygotowuje nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku 5–9 lat do realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego. Celem programu jest promocja zdrowia	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	E. Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie,	Nauczyciele znają podstawy teoretyczne, zasady prowadzenia oraz scenariusze zajęć programu Przyjaciele Zippiego.

		psychicznego małych dzieci.			Anna Głowacka – trener programu	
Pedagogika teatru – warsztat.	II 2021 r.	Zajęcia realizowane będą w ramach projektu „Odkrywamy teatr”. Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy.	Maria Kinga Orlicz	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele poznają wybrane metody pedagogiczno-teatralne, które można wykorzystywać w procesie wychowania.
Bezpieczni – agresja i przemoc w szkole – seminarium.	17.03. 2021 r.	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat zjawiska agresji i przemocy w szkole w kontekście działań profilaktycznych oraz interwencyjnych.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciel pogłębi wiedzę na temat profilaktyki zachowań agresywnych.
Szkoła Pozytywnych Myśli – konferencja.	X 2020 r.	Konferencja podsumowująca działania projektowe w roku szkolnym 2019/2020. Celem konferencji jest podsumowanie działań oraz dostarczenie wiedzy, inspiracji do kontynuacji pracy w projekcie.	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska	–	–	Budowanie i umacnianie potencjału psychicznego nauczycieli jako jednego z warunków dobrostanu psychicznego uczniów. Nauczyciele podsumują działania projektowe realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej z nauczycielami, uczniami oraz rodzicami.
Zanim będzie za późno – przemoc seksualna wobec dzieci – seminarium.	II 2021 r.	Celem zajęć jest wyposażenie nauczycieli w podstawy wiedzy dotyczącej profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Pogłębienie wiedzy nauczycieli na temat podejmowania działań profilaktycznych w obszarze krzywdzenia dzieci w sferze seksualnej.
Kiedy ból przynosi ulgę – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia ukierunkowane będą na profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w kontekście budowania właściwego klimatu szkoły.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Poszerzenie wiedzy uczestników na temat przyczyn, objawów i konsekwencji samookaleczeń w kontekście zdrowia

						psychicznego dzieci i młodzieży.
Profilaktyka agresji i przemocy – rada pedagogiczna.	cały rok	Uczestnicy szkolenia poznają zasady planowania i organizowania skutecznych działań profilaktycznych w szkole.	Marzanna Kostecka-Biskupska	—	—	Nauczyciel pozna prawidłowości rządzące zachowaniami agresywnymi, pozna przyczyny zachowań agresywnych i przemocowych uczniów, dowie się, które działania profilaktyczne zastosować w placówce, będzie potrafił wskazać najczęściej popełniane błędy w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w placówce.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – projekt.	cały rok	Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych stwarza możliwości zbudowania obszaru współpracy różnych instytucji wspierających pracę nauczyciela. Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem	Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska, Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juskiewicz	Katarzyna Pluta, Izabela Krzak-Borkowska, Anna Przeorska	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-	Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.

		wykorzystania narzędzi ICT.			Pedagogiczna w Bodzentynie	
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 – projekt.	cały rok	Program kursu uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wsparcie warsztatu pracy nauczyciela w obszarach związanych z kształtowaniem postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem programu jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Siwek	Małgorzata Jas, Małgorzata Grzegorzczak	–	Program umożliwia uczestnikom aktualizację wiedzy w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw otwartości i elastyczności u uczniów w związku z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy, przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy, praca metodą projektu edukacyjnego jako element kształtowania postaw innowacyjnych.
Zarządzanie oświatą – kurs kwalifikacyjny.	cały rok zgodnie z harmonogramem	Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli zainteresowanych uzyskaniem uprawnień do przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej. Kurs spełnia wymagania ramowego programu kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015 r. Wymiar godzin: 220.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz	–	Nauczyciele zdobędą formalnoprawne uprawnienia do przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej.
Szkoła Off Road – relacje w szkole – projekt.	IX–XII 2020 r.	Szkoła w procesie zmiany, wzmocnienie obszaru wychowawczego poprzez budowanie relacji na wszystkich płaszczyznach współpracy. Wsparcie nauczyciela w roli	Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska, Marzanna	–	–	Wzbogacenie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów w zdalnym nauczaniu.

		wychowawcy w trybie zdalnego nauczania. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania technologii w celu wspierania procesu edukacyjnego. Wzbogacenie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów w zdalnym nauczaniu.	Kostecka-Biskupska, Izabela Juszkiewicz, Agnieszka Siwek			Wzmocnienie roli wychowawczej szkoły poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli wychowawców w zakresie wykorzystania technologii w obszarach współpracy z uczniami i rodzicami.
Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Moduł I psychologiczny Uczeń online i offline – projekt.	IX–XII 2020 r.	Wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych – dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.	Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska, Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juszkiewicz	–	–	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w pracy z uczniem oraz w procesie wzmacniania własnego dobrostanu.
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego – projekt.	II–VI 2021 r.	Projekt skierowany do nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym na drugim etapie edukacyjnym (kl. IV–VIII). Dostarczy uczestnikom wiedzy na temat narzędzi diagnostycznych zdolności, założeń szkolnych programów wspierania ucznia zdolnego, aspektów prawnych dotyczących organizacji nauczania indywidualnego.	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska	Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego	MZPPP w Kielcach, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Przygotowanie do efektywnej pracy z uczniem zdolnym w zakresie rozpoznawania i rozwijania uzdolnień przedmiotowych. Wymiana materiałów oraz doświadczeń nauczycieli poprzez wykorzystanie platformy e-learningowej.
Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN	cały rok	Wspieranie wysokiej jakości doradztwa metodycznego poprzez organizację samodoskonalenia i współpracy.	Izabela Juszkiewicz	Małgorzata Jas	–	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców metodycznych.
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych	cały rok	Nauczyciele tworzący sieć będą mogli współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać	Izabela Juszkiewicz	Aneta Drypa – doradca metodyczny	–	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców zawodowych.

		innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci będzie ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej opartej na partnerstwie i demokracji.				
Sieć współpracy i samokształcenia: Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?	X–XII 2020 r.	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN Kielce bądź w formule zdalnej (w przypadku zaostrożenia reżimu sanitarnego) na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań w obszarze wychowawczej pracy zdalnej z uczniami.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juszkiewicz, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Siwek	–	Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli po okresie wakacji oraz edukacji zdalnej, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się rozwiązaniami w zakresie „zdalnego wychowania”.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli biologii	cały rok	Sieć funkcjonuje jako wymiana doświadczeń, testów i kluczy oraz bieżących informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu z biologii. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w konferencjach przedmiotowo-metodycznych przygotowujących ich do pracy z uczniem uzdolnionym przyrodniczo.	Agnieszka Salwa	–	Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, przewodniczący merytoryczni konkursu	Przygotowanie nauczycieli do bieżącej pracy z uczniami zdolnymi.
Konstruowanie i modyfikowanie	24.09.2020 r.	Wskazanie założeń podstawy programowej kształcenia w zawodzie	Agnieszka Siwek	–	–	Wypracowanie programów nauczania zawodu.

programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.		i metodologii opracowania programu nauczania zawodu. Opracowanie przedmiotowych programów nauczania zawodu o strukturze spiralnej.				
Zmiany w kształceniu w zawodzie osób dorosłych – warsztat .	26.10.2020 r.	Warsztat omawiający regulacje prawne dotyczące realizacji kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia, szkołach policealnych i w ramach form kursowych oraz funkcjonowanie szkół niepublicznych i dostosowanie struktury placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych do wprowadzenia zmian.	Agnieszka Siwek	–	–	Poszerzenie wiedzy z zakresu zmian związanych ze szkolnictwem zawodowym w ustawie Prawo oświatowe.
Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.	28.09.2020 r., 07.06.2020 r.	Warsztat ma na celu wskazanie nauczycielom zawodu potrzeby ewaluacji i monitorowania programu nauczania zawodu oraz zapoznanie nauczycieli z metodami ewaluacji programu nauczania zawodu.	Agnieszka Siwek	–	–	Uczestnicy za pomocą zaprezentowanych metod przeprowadzą ewaluację programu nauczania zawodu.
Egzamin zawodowy – warsztat.	30.11.2020 r.	Celem zajęć jest przybliżenie regulacji prawnych dotyczących egzaminu zawodowego w świetle zmian w ustawie Prawo oświatowe oraz ich wpływu na promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły.	Agnieszka Siwek	–	–	Poszerzenie wiedzy uczestnika o zmianach w ustawie Prawo oświatowe związanych z egzaminem.
Gamifikacja sposobem na edukację – gra miejska w praktyce szkolnej – warsztat.	25.03.2021 r. 19.05.2021 r.	Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat tworzenia i wykorzystania gier miejskich w praktyce szkolnej.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel wraz z uczniami stworzy grę miejską osadzoną w realiach szkoły.
Nauczyciel, trener, coach – warsztat.	22.04.2021 r.	Celem zajęć jest przybliżenie uczestnikom definicji coachingu jako	Agnieszka Siwek	–	–	Poznanie przez nauczycieli narzędzi coachingowych

		innowacji w edukacji. Uczestnik nabędzie umiejętności precyzowania komunikatu werbalnego oraz zadawania pytań.				<p> pomocnych w pracy oraz uświadomienie uczestnikom znaczenia coachingu jako innowacyjnej metody wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o własne odkrycia, wnioski i zasoby.</p>
Wykorzystanie mediacji i negocjacji w praktyce szkolnej – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Warsztat przygotowuje do rozwiązywania sytuacji konfliktowych z użyciem negocjacji lub mediacji.	Agnieszka Siwek	–	–	<p> Uczestnik pozna sposoby rozwiązywania konfliktów, techniki mediacji oraz negocjacji. Udoskonali umiejętność komunikacji i aktywnego słuchania.</p>
Przedmioty zawodowe w sieci – jak zdalnie uczyć – webinarium.	IX–X 2020 r.	Działanie ma na celu doskonalenie umiejętności prowadzenia zdalnych zajęć z przedmiotów zawodowych.	Agnieszka Siwek	–	–	<p> Nauczyciel pozna narzędzia i zasoby sieciowe, które wykorzystuje w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu przedmiotów zawodowych.</p>
Narzędzia wspierające zdalną pracę, tworzenie e-formularzy, e-ankiet, e-testów, e-sprawdzianów – kurs e-learningowy	IX–X 2020 r.	Forma z zakresu korzystania z narzędzi do tworzenia formularzy, ankiet oraz sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	<p> Nauczyciel–wychowawca tworzy samodzielnie e-formularze pomocne w pracy zdalnej.</p>
Tworzenie e-testów i e-sprawdzianów dla edukacji zawodowej – kurs e-learningowy.	I–II 2021 r.	Webinarium ma na celu wskazanie możliwości wykorzystania w edukacji zawodowej narzędzi i zasobów do tworzenia e-testów, e- sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	<p> Nauczyciele wykorzystują zaprezentowane narzędzia, strony internetowe oraz aplikacje do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów w edukacji zawodowej.</p>
Sieć Współpracy Świętokrzyscy Zawodowcy.	cały rok	Wsparcie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Przestrzeń wymiany doświadczeń.	Agnieszka Siwek	–	–	<p> Nauczyciele przedmiotów zawodowych poszerzą wiedzę, wymienią doświadczenia oraz</p>

						otrzymają wsparcie w obszarach dla nich trudnych.
Sieć współpracy i samodoskonalenia Wsparcie ucznia ze SPE.	cały rok	Celem sieci jest rozwijanie i doskonalenie umiejętności pracy z uczniem ze SPE. Sieć skierowana jest do nauczycieli specjalistów, nauczycieli wspomagających.	Kinga Skoczyńska	Agnieszka Salwa	—	Przestarzeń wymiany doświadczeń, materiały do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Trening Umiejętności Społecznych – kurs doskonalący.	23.10.2020 r., 24.10.2020 r., 25.10.2020 r.	Zdobycie praktycznych umiejętności do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych na każdym etapie edukacyjnym.	Kinga Skoczyńska	—	—	Nauczyciel potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zastosować techniki pracy podczas TUS, • opracować materiały terapeutyczne, • dobrać właściwie system motywacyjny, • właściwie reagować na zachowania trudne, • opracować program TUS, • generalizować umiejętności.
Praca z „trudnym” uczniem – podejmij wyzwanie – warsztat.	16.11.2020 r.	Poznanie strategii postępowania wobec ucznia z trudnymi zachowaniami.	Kinga Skoczyńska	—	—	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> • pozna charakterystykę i rodzaje trudnych zachowań, • zdobędzie umiejętność wprowadzania systemów motywacyjnych, • pozna techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole – webinarium.	02.11.2020 r.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w pracy z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera.	Kinga Skoczyńska	—	—	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> • pozna charakterystykę i rodzaje trudnych zachowań,

						<ul style="list-style-type: none"> • zdobędzie umiejętność wprowadzania systemów motywacyjnych, • pozna techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Moduł psychologiczny – Uczeń online i offline/ Nauczyciel/ dyrektor online i offline. Positive emotion (pozytywne emocje) – kurs blended learning.	IX 2020 r.	Identyfikowanie, nazywanie, wyrażanie i akceptacja emocji. Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z różnymi emocjami – moduł dla nauczycieli. Wyposażenie dyrektorów w umiejętność pracy z emocjami własnymi oraz innych – moduł dla dyrektorów.	Kinga Skoczyńska	Izabela Juskiewicz	–	Zwiększenie umiejętności nauczycieli i dyrektorów w zakresie edukacji emocjonalnej.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Moduł psychologiczny – Uczeń online i offline/ Nauczyciel/ dyrektor online i offline. Engagement (zaangażowanie) – kurs blended learning.	IX 2020 r.	Zaangażowanie. Praca na mocnych stronach. Wydobywanie z uczniów potencjału poprzez świadome wspieranie ich zaangażowania – moduł dla nauczycieli. Wzmocnienie pracy dyrektora w obszarze motywacji pracowników – moduł dyrektorski.	Kinga Skoczyńska	Izabela Juskiewicz	–	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów w zakresie diagnozowania mocnych stron. Zwiększanie zaangażowania w oparciu o mocne strony.
Nauczyciel i uczeń w sytuacji przedłużającego się stresu. Jak zachować spokój w sytuacji pandemii i zdalnej edukacji? – kurs e-learningowy.	07.09.2020 r., 14.09.2020 r., 21.09.2020 r.	Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Poznają wybrane techniki, sposoby radzenia sobie ze stresem. Będą mieć również możliwość zaplanowania własnych zajęć z uczniami na temat stresu i jego	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Zwiększenie kompetencji nauczycieli do radzenia sobie jako istotnego czynnika rozwoju osobistego oraz do pomocy uczniowi w sytuacji przedłużającego się stresu.

		profilaktyki.				
Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie? – kurs doskonalący.	XII 2020 r.	Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele poznają zasady, metody i formy nawiązania pozytywnego kontaktu z rodzicami oraz efektywnej współpracy z nimi podnoszącej efektywność działań wychowawczych szkoły, placówki.
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD) – kurs doskonalący.	I 2021 r.	Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Poznają również metody i techniki pracy na lekcji z dzieckiem nadpobudliwym. Zdobędą umiejętność właściwego organizowania procesu lekcyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.	Agnieszka Salwa	Kinga Skoczyńska	–	Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności efektywnej pracy z wychowankiem oraz rodziną dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej, z zaburzeniami koncentracji uwagi.
Uzależnieni od sieci – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Zaznajomienie nauczycieli z przebiegiem procesu uzależnienia behawioralnego, przyczynami i czynnikami sprzyjającymi. Ważnym aspektem będzie przedstawienie uczestnikom spotkania sposobów zmniejszania ryzyka uzależnienia od czynności.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Wsparcie szkoły oraz nauczycieli w ochronie dzieci przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z Internetu. Podniesienie poziomu kompetencji medialnej nauczycieli. Poznanie instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacji uzależnienia od czynności.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia –	I 2021 r.	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia

seminarium.						psychologicznego ofiarom przemocy.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie – seminarium.	I 2021 r.	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową, udzielenia wsparcia psychologicznego ofiarom przemocy.
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych – kurs doskonalący.	II 2021 r.	Uczestnicy szkolenia poznają efektywne strategie rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, wykorzystają zdobyte informacje do prowadzenia integracji, współpracy oraz budowania zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi normami grupowymi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciel po szkoleniu podejmuje efektywną współpracę z uczniami jako autorytet, przewodnik oraz rozjemca sytuacji konfliktowych.
Razem w drodze po zdrowie – konferencja.	30.09.2020 r.	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Jadwiga Zapła – Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Nauczyciele poszerzą wiedzę z zakresu edukacji onkologicznej dzieci i młodzieży oraz zdobędą umiejętności konieczne do koordynowania realizacji zadań oraz przygotowują się do przeprowadzenia zajęć z tego zakresu.
Szkoła Pozytywnych Myśli – projekt.	X 2020 r.	Konferencja podsumowująca działania projektowe w roku szkolnym 2019/2020.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa, Izabela Juskiewicz, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Siwek	Marta Szydłowska-Pierzak, Dariusz Łuczak – Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach,	Budowanie i umacnianie potencjału psychicznego nauczycieli jako jednego z warunków dobrostanu psychicznego uczniów. Uczestnicy podsumują działania projektowe realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej

					Placówki zaangażowane w realizację projektu w roku szkolnym 2019/2020	z nauczycielami, uczniami oraz rodzicami.
Kiedy ból przynosi ulgę – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia ukierunkowane na profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w kontekście budowania właściwego klimatu szkoły.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Poszerzenie wiedzy uczestników na temat przyczyn, objawów i konsekwencji samookaleczeń w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Współpraca z rodzicami – seminarium.	27.01.2021 r.	Zajęcia mają na celu przygotowanie nauczycieli do inicjowania i podejmowania współpracy z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele będą skuteczniej organizować warunki dobrej współpracy z rodzicami uczniów.
Bezpiecznie – agresja i przemoc – seminarium.	17.03.2021 r.	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat zjawiska agresji i przemocy w szkole w kontekście działań profilaktycznych oraz interwencyjnych.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele pogłębią wiedzę na temat profilaktyki zachowań agresywnych.
Pedagogika teatru w szkole – warsztat.	II 2021 r.	Zajęcia realizowane będą w ramach projektu „Odkrywamy teatr”. Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy.	Maria Kinga Orlicz	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele poznają wybrane metody pedagogiczno-teatralne, które można wykorzystywać w procesie wychowania.
Moje źródła mocy, czyli teoria dobrostanu w praktyce – projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania – warsztat.	X 2020 r.	Warsztat realizowany w ramach projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Projekt skierowany jest do nauczycieli i dyrektorów szkół, którym zależy na zdrowiu psychicznym swoim i swoich uczniów.	Małgorzata Jas	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa	–	Wsparcie uczestników – nauczycieli i dyrektorów poprzez wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych, dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do

						wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka – kurs doskonalący.	IV 2021 r.	Kurs przygotowujący uczestników do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Daniel Mróz	Uczestnicy poznają procedury podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci.
Warsztat rozwoju osobistego – kurs doskonalący.	III 2021 r.	Kurs z obszaru rozwoju osobistego. Na bazie analizy transakcyjnej realizowane są treści związane z rozumieniem i modyfikacją własnych zachowań.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Ewa Maj	Uczestnicy zwiększą zakres kompetencji do radzenia sobie jako istotnego czynnika rozwoju osobistego.
Przyjaciele Zippiego – kurs doskonalący.	3–4.10.2020 r.	Kurs przygotowuje nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku 5–9 lat do realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego. Celem programu jest promocja zdrowia psychicznego małych dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	E. Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie, Anna Głowacka – trener programu	Nauczyciele znają podstawy teoretyczne, zasady oraz scenariusze zajęć programu Przyjaciele Zippiego.
Jak przygotować i poprowadzić dobrą wywiadówkę? – kurs doskonalący .	23.02. 2021 r.	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do dobrego, skutecznego kontaktu z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele będą lepiej planować i prowadzić spotkania z rodzicami.
Profilaktyka agresji i przemocy – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Uczestnicy poznają zasady planowania i organizowania skutecznych działań profilaktycznych w szkole.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	–	Nauczyciele poznają przyczyny zachowań agresywnych i przemocowych uczniów, dowiedzą się, które działania profilaktyczne zastosować w placówce.
Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole? – rada	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Szkolenie skupia się wokół tematu indywidualnego i zespołowego radzenia sobie z trudnościami oraz umiejętności szukania wsparcia.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	–	Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat przeciwdziałania syndromowi wypalenia zawodowego.

pedagogiczna.						
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie.	cały rok	Sieć współpracy i samokształcenia to zajęcia realizowane w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku). Zajęcia będą realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Wydawnictwo Rubikon	Nauczyciele podzielą się wiedzą i doświadczeniem w zakresie pracy na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
Wywiadówka online – webinarium.	12.10.2020 r.	Celem webinarium jest przygotowanie nauczycieli do podejmowania skutecznych kontaktów online z rodzicami.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele poznają zasady podejmowania kontaktów online z rodzicami oraz prowadzenia wywiadówek online.
Kiedy ból przynosi ulgę – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia ukierunkowane na profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w kontekście budowania właściwego klimatu szkoły.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Poszerzenie wiedzy uczestników na temat przyczyn, objawów i konsekwencji samookaleczeń w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji, zadania dla nauczycieli – rada pedagogiczna.	cały rok	Działanie adresowane do rad pedagogicznych w ramach realizacji doradztwa zawodowego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 12 lutego 2019 r.	Izabela Juszkiewicz	–	–	Nauczyciele szkół i placówek naberą umiejętności związane z planowaniem i organizacją doradztwa zawodowego w szkole.
Zintegrowane treści	07.10.2020 r.,	Webinarium ma na celu zapoznanie	Izabela	–	–	Uczestnicy naberą umiejętności

edukacyjne – metodyka zdalnego nauczania, wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela – kurs e-learningowy.	15.10.2020 r.	uczestników z zasobami wykorzystywanymi w procesie edukacyjnym z poszanowaniem prawa autorskiego, integrowaniem treści edukacyjnych za pomocą proponowanych narzędzi oraz planowaniem procesu dydaktycznego. Część e-learningowa na platformie Moodle ma na celu praktyczne przećwiczenie poznanych narzędzi.	Juszkiewicz			związane z celowym wykorzystaniem narzędzi TIK.
Konstruowanie i modyfikowanie programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.	24.09.2020 r.	Wskazanie założeń podstawy programowej kształcenia w zawodzie i metodologii opracowania programu nauczania zawodu. Opracowanie przedmiotowego programu nauczania zawodu o strukturze spiralnej.	Agnieszka Siwek	–	–	Wypracowanie programów nauczania zawodu.
Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie – warsztat.	28.09.2020 r., 07.06.2020 r.	Warsztat ma na celu wskazanie nauczycielom zawodu potrzeby ewaluacji i monitorowania programu nauczania zawodu oraz zapoznanie nauczycieli z metodami jego ewaluacji.	Agnieszka Siwek	–	–	Uczestnicy za pomocą zaprezentowanych metod przeprowadzą ewaluację programu nauczania zawodu.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie.	cały rok	Sieć współpracy i samokształcenia to zajęcia realizowane w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku). Zajęcia będą realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	–	Nauczyciele podzielą się wiedzą i doświadczeniem w zakresie pracy na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, w tym doświadczeniem i umiejętnościami w zakresie wykorzystania narzędzi TIK.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie – rada pedagogiczna.	cały rok	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juszkiewicz	–	–	Celowe dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb ucznia ze SPE.
Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Uczeń z Zespołem Aspergera – wspieranie i metody pracy – warsztat 1.	do ustalenia	Projekt adresowany do nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami ze SPE. Podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników projektu w zakresie wspierania uczniów ze SPE.	Izabela Juszkiewicz	Kinga Skoczyńska	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera, wypracowanie adekwatnych sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych i warunków pracy z dzieckiem/ uczniem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych.
Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Uczeń z Zespołem Aspergera – wspieranie i metody pracy – warsztat 2.	do ustalenia	Projekt adresowany do nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami ze SPE. Podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników projektu w zakresie wspierania uczniów ze SPE.	Izabela Juszkiewicz	Kinga Skoczyńska	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera, wypracowanie adekwatnych sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych i warunków pracy z dzieckiem/ uczniem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych.

Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Uczeń z Zespołem Aspergera – wspieranie i metody pracy – warsztat 3.	do ustalenia	Projekt adresowany do nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami ze SPE. Podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników projektu w zakresie wspierania uczniów ze SPE.	Izabela Juskiewicz	Kinga Skoczyńska	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera, wypracowanie adekwatnych sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych i warunków pracy z dzieckiem/ uczniem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych.
Trening Umiejętności Społecznych – kurs doskonalący.	23.10.2020 r., 24.10.2020 r., 25.10.2020 r.	Zdobycie praktycznych umiejętności do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych na każdym etapie edukacyjnym.	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciel potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zastosować techniki pracy podczas TUS, • opracować materiały terapeutyczne, • dobrać właściwie system motywacyjny, • właściwie reagować na zachowania trudne, • opracować program TUS, • generalizować umiejętności.
Praca z „trudnym” uczniem – podejmij wyzwanie – warsztat.	16.11.2020 r.	Poznanie strategii postępowania wobec ucznia z trudnymi zachowaniami.	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> • pozna charakterystykę i rodzaje trudnych zachowań, • zdobędzie umiejętność wprowadzania systemów motywacyjnych, • pozna techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
Uczeń z autyzmem i z zespołem Aspergera	02.11.2020 r.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w pracy z uczniem	Kinga Skoczyńska	–	–	Nauczyciele znają: <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyczne

w szkole – Webinarium.		z autyzmem i z zespołem Aspergera.				<p>zachowania ucznia z autyzmem i zespołem Aspergera,</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazówki do pracy z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera na lekcji – struktura pracy, zasady współpracy z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera – działanie proaktywne.
Wykorzystanie mediacji i negocjacji w praktyce szkolnej – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Zajęcia przygotowują nauczycieli do rozwiązywania sytuacji konfliktowych z użyciem negocjacji lub mediacji.	Agnieszka Siwek	–	–	Uczestnik pozna sposoby rozwiązywania konfliktów, techniki mediacji oraz negocjacji. Udoskonali umiejętność komunikacji i aktywnego słuchania.
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego – projekt.	II–VI 2021 r.	Projekt skierowany do nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym na drugim etapie edukacyjnym (kl. IV–VIII). Dostarczy uczestnikom wiedzy na temat narzędzi diagnostycznych zdolności, założeń szkolnych programów wspierania ucznia zdolnego, aspektów prawnych dotyczących organizacji nauczania indywidualnego.	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska	Projekt między-pracowniany	MZPPP w Kielcach	Przygotowanie do efektywnej pracy z uczniem zdolnym w zakresie rozpoznawania i rozwijania uzdolnień przedmiotowych. Wymiana materiałów oraz doświadczeń nauczycieli poprzez wykorzystanie platformy e-learningowej.
Zdalna godzina wychowawcza – webinarium lub warsztat.	19.10.2020 r., 04.11.2020 r., 24.11.2020 r.	Spotkania zostaną zorganizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia – Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? Zależnie od sytuacji sanitarnej spotkania odbędą się w formule spotkania stacjonarnego lub zdalnie.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Przygotowanie nauczycieli wychowawców do prowadzenia działań wychowawczych w warunkach pracy zdalnej oraz po powrocie uczniów do szkoły.
Nauczyciel i uczeń	07.09.2020 r.,	Uczestnicy szkolenia nabędą	Agnieszka	Marzanna	–	Zwiększenie kompetencji

w sytuacji przedłużającego się stresu. Jak zachować spokój w sytuacji pandemii i zdalnej edukacji? – kurs e-learningowy.	14.09.2020 r., 21.09.2020 r.	umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Poznają wybrane techniki, sposoby radzenia sobie ze stresem. Będą mieć również możliwość zaplanowania własnych zajęć z uczniami na temat stresu i jego profilaktyki.	Salwa	Kostecka-Biskupska		nauczycieli do radzenia sobie jako istotnego czynnika rozwoju osobistego.
Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie? – kurs doskonalący.	XII 2020 r.	Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele poznają zasady, metody i formy nawiązania pozytywnego kontaktu z rodzicami oraz efektywnej współpracy z nimi.
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD) – kurs doskonalący.	I 2021 r.	Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Poznają również metody i techniki pracy na lekcji z dzieckiem nadpobudliwym. Zdobędą umiejętność właściwego organizowania procesu lekcyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.	Agnieszka Salwa	Kinga Skoczyńska	–	Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności efektywnej pracy z wychowankiem oraz rodziną dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej, z zaburzeniami koncentracji uwagi.
Uzależnieni od sieci – rada pedagogiczna.	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Zaznajomienie nauczycieli z przebiegiem procesu uzależnienia behawioralnego, przyczynami i czynnikami sprzyjającymi. Ważnym aspektem będzie przedstawienie uczestnikom spotkania sposobów zmniejszania ryzyka uzależnienia od czynności.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Wsparcie szkoły oraz nauczycieli w ochronie dzieci przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z Internetu. Podniesienie poziomu kompetencji medialnej nauczycieli. Poznanie instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacji uzależnienia od czynności.

Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia – Seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie – Seminarium.	I 2021 r.	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową.
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych – kurs doskonalący.	II 2021 r.	Uczestnicy szkolenia poznają efektywne strategie rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, wykorzystają zdobyte informacje do prowadzenia integracji, współpracy oraz budowania zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi normami grupowymi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele po szkoleniu podejmą efektywną współpracę z uczniami jako autorytet, przewodnik oraz rozjemca sytuacji konfliktowych.
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka – kurs.	IV 2021 r.	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Daniel Mróz	–	Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności związane z podejmowaniem skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.
Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Uczeń zdolny – warsztat 1.	do ustalenia	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka zdolnego.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Uczestnicy potrafią wstępnie diagnozować ucznia zdolnego oraz znać jego charakterystyczne cechy.
Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.	do ustalenia	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka zdolnego.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Uczestnicy poznają modele pracy z uczniem zdolnym oraz dowiedzą się, jak

Uczeń zdolny – warsztat 2.					w Chmielniku	współpracować z rodzicami ucznia zdolnego.
Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Uczeń zdolny – warsztat 3.	do ustalenia	Poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej funkcjonowania dziecka zdolnego.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Uczestnicy poznają i stosują skuteczne metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
Zanim będzie za późno – przemoc seksualna wobec dzieci – seminarium.	II 2021 r.	Celem zajęć jest wyposażenie uczestników w podstawy wiedzy na temat profilaktyki krzywdzenia dzieci w sferze seksualnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Uczestnik wie, jak planować i podejmować działania profilaktyczne w obszarze krzywdzenia dzieci w sferze seksualnej.
Kiedy ból przynosi ulgę – seminarium.	I 2021 r.	Zajęcia ukierunkowane na profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w kontekście budowania właściwego klimatu szkoły.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Poszerzenie wiedzy uczestników na temat przyczyn, objawów i konsekwencji samookaleczeń w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Bezpieczni – agresja i przemoc w szkole – seminarium.	17.03.2021 r.	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat zjawiska agresji i przemocy w szkole w kontekście działań profilaktycznych oraz interwencyjnych.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciel pogłębi wiedzę na temat profilaktyki zachowań agresywnych.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Moduł psychologiczny – Uczeń online i offline/ Nauczyciel/ dyrektor online i offline. Positive emotion (pozytywne emocje) – kurs blended learning.	do ustalenia	Identyfikowanie, nazywanie, wyrażanie i akceptacja emocji. Wsparcie uczniów w radzeniu sobie z różnymi emocjami – moduł dla nauczycieli. Wyposażenie dyrektorów w umiejętność pracy z emocjami własnymi oraz innych – moduł dla dyrektorów.	Kinga Skoczyńska	Izabela Juskiewicz	–	Zwiększenie umiejętności nauczycieli i dyrektorów w zakresie edukacji emocjonalnej.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Moduł psychologiczny –	do ustalenia	Zaangażowanie. Praca na mocnych stronach. Wydobywanie z uczniów potencjału poprzez świadome wspieranie ich zaangażowania – moduł	Kinga Skoczyńska	Izabela Juskiewicz	–	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów w zakresie diagnozowania mocnych stron. Zwiększanie

Uczeń online i offline/ Nauczyciel/ dyrektor online i offline. Engagement (zaangażowanie) – kurs blended learning.		dla nauczycieli. Wzmocnienie pracy dyrektora w obszarze motywacji pracowników – moduł dyrektorski.				zaangażowania w oparciu o mocne strony.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Moduł psychologiczny – Uczeń online i offline/ Nauczyciel/ dyrektor online i offline. Moje źródła mocy, czyli teoria dobrostanu w praktyce szkolnej – kurs blended learning.	do ustalenia	Warsztat realizowany w ramach projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Projekt skierowany jest do nauczycieli i dyrektorów szkół, którym zależy na zdrowiu psychicznym swoim i swoich uczniów. Treści warsztatu odnoszą się do dbania o relacje w wymiarze pełnym i zapożyczonym. Kluczowymi elementami transferu umiejętności są następujące składowe modelu: Relationship (Relacje), Meaning (Znaczenie), Achievement (Osiągnięcia).	Marzanna Kostecka- Biskupska	Agnieszka Salwa	–	Uczestnicy poznają model teoretyczny PERMA oraz jego praktyczne aspekty. Wsparcie uczestników – nauczycieli i dyrektorów poprzez wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych, dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Egzamin zawodowy – warsztat.	30.11.2020 r.	Celem zajęć jest przybliżenie regulacji prawnych dotyczących egzaminu zawodowego w świetle zmian w ustawie Prawo oświatowe oraz ich wpływu na promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły.	Agnieszka Siwek	–	–	Poszerzenie wiedzy uczestnika o zmianach w ustawie Prawo oświatowe związanych ze szkolnictwem zawodowym.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Egzamin zawodowy. Warsztat	30.11.2020 r.	Celem zajęć jest przybliżenie regulacji prawnych dotyczących egzaminu zawodowego w świetle zmian w ustawie Prawo oświatowe oraz ich wpływu na promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły.	Agnieszka Siwek	—	—	Poszerzenie wiedzy uczestnika o zmianach w ustawie Prawo oświatowe związanych ze szkolnictwem zawodowym.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Zarządzanie oświatą – kurs kwalifikacyjny.	2020/2021 r.	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz	—	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania – ścieżka dyrektorska.	IX–XII 2020 r.	Wyposażenie dyrektorów w umiejętność pracy z emocjami własnymi oraz innych. Wzmocnienie pracy dyrektora w obszarze motywacji pracowników.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska	—	Wsparcie warsztatu pracy dyrektora szkoły lub placówki w obszarach psychologicznych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Przedmioty zawodowe w sieci – jak zdalnie uczyć – webinarium.	IX–X 2020 r.	Działanie ma na celu doskonalenie umiejętności prowadzenia zdalnych zajęć z przedmiotów zawodowych.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel zna narzędzia i zasoby sieciowe, które wykorzystuje w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu przedmiotów zawodowych.
Narzędzia wspierające zdalną pracę, tworzenie e-formularzy, e-ankiet, e-testów, e-sprawdzianów – kurs e-learningowy.	IX–X 2020 r.	Forma z zakresu korzystania z narzędzi do tworzenia formularzy, ankiet oraz sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel–wychowawca tworzy samodzielnie e-formularze pomocne w pracy zdalnej.
Tworzenie e-testów i e-sprawdzianów dla edukacji zawodowej – kurs e-learningowy.	I–II 2021 r.	Kurs ma na celu wskazanie możliwości wykorzystania w edukacji zawodowej narzędzi i zasobów do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciele wykorzystują zaprezentowane narzędzia, strony internetowe oraz aplikacje do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów w edukacji zawodowej.
Gamifikacja sposobem na edukację – gra miejska w praktyce szkolnej – warsztat.	25.03.2021 r., 19.05.2021 r.	Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat tworzenia i wykorzystania gier miejskich w praktyce szkolnej.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciel wraz z uczniami tworzy grę miejską osadzoną w realiach szkoły.
Nauczyciel, trener, coach – warsztat.	22.04.2021 r.	Celem zajęć jest przybliżenie uczestnikom definicji coachingu jako innowacji w edukacji. Uczestnik nabejdzie umiejętności precyzowania komunikatu werbalnego oraz zadawania pytań.	Agnieszka Siwek	–	–	Poznanie przez nauczycieli narzędzi coachingowych pomocnych w pracy oraz uświadomienie uczestnikom znaczenia coachingu jako innowacyjnej metody wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o własne odkrycia, wnioski i zasoby.

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego. Kurs z zakresu kultury zawodu z elementami coachingu narzędziowego.	cały rok	Program uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wsparcie warsztatu pracy nauczyciela w obszarach związanych z kształtowaniem postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem programu jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Siwek	Małgorzata Grzegorzczak, Małgorzata Jas	–	Program umożliwia uczestnikom aktualizację wiedzy w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw otwartości i elastyczności u uczniów w związku z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy, przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy, praca metodą projektu edukacyjnego jako element kształtowania postaw innowacyjnych.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych.	cały rok	Podnoszenie umiejętności nauczycieli i doradców zawodowych w obszarach związanych z realizacją doradztwa zawodowego, wymiana doświadczeń	Izabela Juskiewicz	Aneta Drypa	–	Wzbogacenie warsztatu pracy doradcy zawodowego.
Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN.	cały rok	Spotkania organizacyjno-metodyczne adresowane do doradców metodycznych. Jedno spotkanie w miesiącu.	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas	–	Wzbogacenie warsztatu pracy doradcy metodycznego.

Sieć Współpracy Świętokrzyscy Zawodowcy.	cały rok	Wsparcie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Przestrzeń wymiany doświadczeń.	Agnieszka Siwek	–	–	Nauczyciele przedmiotów zawodowych poszerzą wiedzę, wymienią doświadczenia oraz otrzymają wsparcie w obszarach dla nich trudnych.
Wsparcie ucznia ze SPE – seminarium.	cały rok	Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zdalnego nauczania. Przestarzeń do wymiany doświadczeń.	Kinga Skoczyńska	Agnieszka Salwa	–	Nauczyciele wymienią się doświadczeniami w pracy z uczniem ze SPE. Zwiększą wiedzę na temat pracy z uczniem ze SPE oraz otrzymają wsparcie w obszarach, z którymi mają trudności.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	cały rok	Sieć współpracy i samokształcenia to zajęcia realizowane w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz spotkań w sieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Wydawnictwo Rubikon	Uczestnicy podzielą się wiedzą i doświadczeniem w pracy na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? – sieć współpracy i samokształcenia.	X–XII 2020 r.	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN w Kielcach bądź w formule zdalnej (w przypadku zaostrożenia reżimu sanitarnego) na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juskiewicz, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Siwek	–	Nauczyciele wzmocnią swoje kompetencje wychowawcze po okresie wakacji oraz edukacji zdalnej, wymienią się doświadczeniem w zakresie „zdalnego wychowania”.

		w obszarze wychowawczej pracy zdalnej z uczniami.				
Sieć współpracy i samodoskonalenia dla nauczycieli biologii.	cały rok	Sieć funkcjonuje jako wymiana doświadczeń, testów i kluczy oraz bieżących informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu z biologii. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w konferencjach przedmiotowo-metodycznych przygotowujących ich do pracy z uczniem uzdolnionym przyrodniczo.	Agnieszka Salwa	—	Przewodniczący merytoryczni konkursu przedmiotowego z biologii	Przygotowanie nauczycieli do bieżącej pracy z uczniami zdolnymi.
Katecheta we wspólnocie i sieci.	cały rok	Sieć jest propozycją zajęć dla nauczycieli religii ze szkół podstawowych. Podczas spotkań stacjonarnych odprawiona zostanie msza święta i warsztaty metodyczne. Na platformie e-learningowej można będzie zamieszczać materiały autorskie, np. dobre praktyki, scenariusze zajęć.	ks. Waldemar Wiśniowski	—	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Rozwój wiedzy teologicznej, umiejętności katechetycznych oraz poczucia wspólnoty wśród katechetów.
Katecheta towarzyszy młodemu.	cały rok	Sieć jest propozycją zajęć dla nauczycieli religii ze szkół ponadpodstawowych. Podczas spotkań stacjonarnych odprawiona zostanie msza święta i warsztaty metodyczne. Na platformie e-learningowej przewiduje się możliwość prezentacji własnego dorobku zawodowego.	ks. Waldemar Wiśniowski	—	Wydział Katechetyczny w Kielcach	Doskonalenie umiejętności pracy z młodzieżą podczas katechezy oraz współpracy pomiędzy katechetami szkół ponadpodstawowych.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Kieleckiej	cały rok	Celem duszpasterstwa jest promowanie wartości ewangelicznych w środowisku nauczycielskim i wsparcie duchowe nauczycieli. Punktem kulminacyjnym jest udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Nauczycieli i Wychowawców na Jasną Górę.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Duszpasterski Kurii Diecezjalnej w Kielcach	Umiejętne dawanie świadectwa wiary w środowisku szkolnym.
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego. Kurs z zakresu kultury zawodu z elementami coachingu narzędziowego.	cały rok	Program kursu uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wsparcie warsztatu pracy nauczyciela w obszarach związanych z kształtowaniem postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem programu jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Siwek	Małgorzata Jas, Małgorzata Grzegorzczak	—	Program umożliwia uczestnikom aktualizację wiedzy w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw otwartości i elastyczności u uczniów w związku z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy, przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy, praca metodą projektu edukacyjnego jako element kształtowania postaw innowacyjnych.
II Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku	IX 2020 r.– IV 2021 r.	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Agnieszka Salwa	—	Przewodniczący merytoryczni konkursu	Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.

szkolnym 2020/2021 – konkurs przedmiotowy.						
II Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2020/2021 – konkurs przedmiotowy.	IX 2020 r.– IV 2021 r.	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Anna Matalowska	–	Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.
Udział w egzaminach zawodowych.	cały rok	Wsparcie w postaci pełnienia roli członka komisji egzaminacyjnej	Izabela Juszkiewicz	Agnieszka Siwek	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Morawicy	Udział w komisji egzaminacyjnej.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3. podano numer/ numery wymagania/ wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/ których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

KONFERENCJE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Razem w drodze po zdrowie. Edukacja onkologiczna w szkole	Konferencja inaugurująca kolejny rok projektu „Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”. Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	4, 5, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Szkoła Pozytywnych Myśli	Konferencja podsumowująca działania projektowe w roku szkolnym 2019/2020.	2, 3, 4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska
Inauguracja roku katechetycznego 2020/2021	Konferencja na rozpoczęcie roku szkolnego organizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym w Kielcach.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski
Dzień Kapłański 2021	Konferencja realizowana we współpracy z Wydziałem ds. Prezbiterów Kurii Diecezjalnej w Kielcach z okazji Święta Jezusa Chrystusa Najwyższego i Wiecznego Kapłana.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski
Konferencja Duchowo-Metodyczna – rekolekcje	Konferencja organizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym w Kielcach w formie trzydniowych rekolekcji w Skorzeszycach.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Jesienne spotkanie formacyjne dla katechetów	Konferencja organizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym w Kielcach i z w Wyższym Seminarium Duchownym.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski
Jesienna konferencja rejonowa dla księży	Konferencja organizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym w Kielcach.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski
Wiosenne spotkanie formacyjne dla katechetów	Konferencje odbywają się w poszczególnych rejonach katechetycznych. Spotkanie składa się z dwóch części, pierwsza odbywa się w kościele, a druga w szkole lub sali parafialnej.	4, 7	ks. Waldemar Wiśniowski

SEMINARIA			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	4, 5	Agnieszka Salwa
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	4, 5	Agnieszka Salwa
Zanim będzie za późno – przemoc seksualna wobec dzieci	Celem zajęć jest wyposażenie uczestników w podstawy wiedzy na temat profilaktyki krzywdzenia dzieci w sferze seksualnej.	4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Kiedy ból przynosi ulgę	Zajęcia ukierunkowane na profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w kontekście budowania właściwego klimatu szkoły.	4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Współpraca z rodzicami	Zajęcia mają na celu przygotowanie nauczycieli do inicjowania i podejmowania współpracy z rodzicami uczniów.	4, 5, 6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Bezpieczni – agresja i przemoc w szkole	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat zjawiska agresji i przemocy w szkole w kontekście działań profilaktycznych oraz interwencyjnych.	4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska

WARSZTATY			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Konstruowanie i modyfikowanie programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie	Wskazanie założeń podstawy programowej kształcenia w zawodzie i metodologii opracowania programu nauczania zawodu. Opracowanie przedmiotowych programów nauczania zawodu o strukturze spiralnej.	1, 2, 3,	Agnieszka Siwek
Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian w podstawach programowych kształcenia w zawodzie	Warsztat ma na celu wskazanie zawodowcom potrzeby ewaluacji i monitorowania programu nauczania zawodu oraz zapoznanie nauczycieli z metodami ewaluacji programu nauczania zawodu.	1, 2, 3	Agnieszka Siwek
Zmiany w kształceniu w zawodzie osób dorosłych	Warsztat omawiający regulacje prawne dotyczące realizacji kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia, szkołach policealnych i w ramach form kursowych oraz funkcjonowanie szkół niepublicznych i dostosowanie struktury placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych do wprowadzenia zmian.	1, 2, 3	Agnieszka Siwek
Egzamin zawodowy	Celem zajęć jest przybliżenie regulacji prawnych dotyczących egzaminu zawodowego w świetle zmian w ustawie Prawo oświatowe oraz ich wpływu na promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły.	8	Agnieszka Siwek
Gamifikacja sposobem na edukację – gra miejska w praktyce szkolnej	Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat tworzenia i wykorzystania gier miejskich w praktyce szkolnej.	3, 4	Agnieszka Siwek
Nauczyciel, trener, coach	Celem zajęć jest przybliżenie nauczycielom definicji coachingu jako innowacji w edukacji. Uczestnik nabeędzie umiejętności precyzowania komunikatu werbalnego oraz zadawania pytań.	1, 3, 4	Agnieszka Siwek
Praca z „trudnym” uczniem – podejmij	Poznanie strategii postępowania wobec ucznia z trudnymi zachowaniami.	4	Kinga Skoczyńska

wyzwanie			
Rozwój zawodowy katechety stażysty	Warsztaty doskonalące umiejętność planowania rozwoju zawodowego katechety i realizowania wymagań na stopień awansu nauczyciela kontraktowego.	1, 3, 5	ks. Waldemar Wiśniowski
Sztuka sakralna na lekcji religii	Doskonalenie umiejętności analizy dzieł sztuki sakralnej oraz stosowania metod teoretycznych i praktycznych w pracy z obrazem.	1, 3, 5	ks. Waldemar Wiśniowski
Narysować wiarę.	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania notatek rysunkowych na lekcji religii.	1, 3	ks. Waldemar Wiśniowski
Pedagogika teatru w szkole	Zajęcia realizowane będą w ramach projektu „Odkrywamy teatr”. Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy.	2, 3, 4, 5, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Moje źródła mocy, czyli teoria dobrostanu w praktyce	Warsztat jest realizowany w ramach modułu psychologicznego projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Celem warsztatu jest wsparcie uczestników w procesie wzmacniania poczucia dobrostanu swojego oraz swoich podwładnych (w przypadku dyrektorów) lub uczniów (w przypadku nauczycieli).	1, 4, 5, 9	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa
Zdalna godzina wychowawcza	Spotkanie zostanie zorganizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia – Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów? Zależnie od sytuacji sanitarnej spotkanie odbędzie się w formule spotkania stacjonarnego lub zdalnie.	3, 4, 5, 6, 7	Agnieszka Salwa

KURSY DOSKONALĄCE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Trening Umiejętności Społecznych	Zdobycie praktycznych umiejętności do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych na każdym etapie edukacyjnym.	4	Kinga Skoczyńska
Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie?	Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	6	Agnieszka Salwa
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD)	Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Poznają również metody i techniki pracy na lekcji z dzieckiem nadpobudliwym. Zdobędą umiejętność właściwego organizowania procesu lekcyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.	5	Agnieszka Salwa
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych	Uczestnicy szkolenia poznają efektywne strategie rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, wykorzystają zdobyte informacje do prowadzenia integracji, współpracy oraz budowania zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi normami grupowymi.	4	Agnieszka Salwa
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	Kurs przygotowujący uczestników do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	2, 4, 5,	Marzanna Kostecka-Biskupska
Warsztat rozwoju osobistego nauczyciela	Kurs z obszaru rozwoju osobistego. Na bazie analizy transakcyjnej realizowane są treści związane z rozumieniem i modyfikacją własnych zachowań.	1, 4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Przyjaciele Zippiego	Kurs przygotowuje nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku 5–9 lat do realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego. Celem programu jest promocja zdrowia psychicznego małych dzieci.	2, 4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Jak przygotować i poprowadzić dobrą wywiadówkę?	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do dobrego, skutecznego kontaktu z rodzicami uczniów.	6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
E-religia	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności cyfrowych w celu zdalnego nauczania religii.	1, 3	ks. Waldemar Wiśniowski
Miłosierdzie w szkole	Podczas kursu uczestnicy poznają znaczenie szkolnego wolontariatu – ideę i praktyczne działania. Szkolenie doskonali umiejętność dzielenia się własnym czasem i zdolnościami.	1, 3, 4	ks. Waldemar Wiśniowski
Aktywni na katechezie	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących na lekcjach	1, 3	ks. Waldemar Wiśniowski

	religii.		
Biblia w katechezie	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności stosowania ciekawych metod biblijnych na lekcjach religii.	1, 3	ks. Waldemar Wiśniowski
Multimedia na lekcji religii	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności stosowania aplikacji multimedialnych na lekcjach religii.	1, 3	ks. Waldemar Wiśniowski

KURSY KWALIFIKACYJNE I DAJĄCE UPRAWNIENIA			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Kurs kwalifikacyjny – zarządzanie oświatą	Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli zainteresowanych uzyskaniem uprawnień do przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej. Kurs spełnia wymagania ramowego programu kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015 r. Wymiar godzin: 220.	9	Małgorzata Jas, Izabela Juskiewicz
Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	1. Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu. 2. Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu. 3. Obserwacje zajęć. Uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć w ramach praktycznej nauki zawodu w branżowych szkołach zawodowych, technikach, technikach uzupełniających i szkołach policealnych, w tym w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.	1, 2	Izabela Juskiewicz

PROJEKTY			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020	Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych stwarza możliwości zbudowania obszaru współpracy różnych instytucji wspierających pracę nauczyciela. Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska, Kinga Skoczyńska, Izabela Juszkievicz
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020	Program kursu uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wsparcie warsztatu pracy nauczyciela w obszarach związanych z kształtowaniem postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem programu jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.	1, 3, 4, 5	Izabela Juszkievicz, Agnieszka Siwek
Szkoła Off Road – relacje w szkole	Szkoła w procesie zmiany, wzmocnienie obszaru wychowawczego poprzez budowanie relacji na wszystkich płaszczyznach współpracy. Wsparcie nauczyciela w roli wychowawcy w trybie zdalnego nauczania. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania technologii w celu wspierania procesu edukacyjnego. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów w zdalnym nauczaniu.	1, 4, 5, 6, 9	Izabela Juszkievicz, cała pracownia PPPPiEZ
Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Moduł I psychologiczny Uczeń online i offline	Wzmocnienie poczucia dobrostanu uczestników w pełnieniu ich ról zawodowych – dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.	1, 4, 5, 9	Izabela Juszkievicz, Kinga Skoczyńska, Marzena Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Aspekt prawny, praktyczny i psychologiczny Moduł: Psychologiczne	Aktualizacja wiedzy dyrektorów w zakresie psychologicznych aspektów zachowania ludzi w sytuacjach kryzysowych. Doskonalenie umiejętności uczestników rozpoznawania sytuacji kryzysowych w szkole i adekwatnego reagowania w tych sytuacjach.	5, 9	Agnieszka Salwa

aspekty sytuacji kryzysowej w szkole			
Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze	Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Prowadzenie konferencji dla rodziców, nt. Jak być przewodnikiem dziecka w Internecie?	6	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska
Szkoła Pozytywnych Myśli	Konferencja podsumowująca działania roku szkolnego 2019/2020 na podstawie sprawozdań placówek, realizacja projektu w formule zdalnej.	1, 3, 4, 5, 6, 7	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska, Kinga Skoczyńska
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego	Projekt skierowany do nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym na drugim etapie edukacyjnym (kl. IV–VIII). Dostarczy uczestnikom wiedzy na temat narzędzi diagnostycznych zdolności, założeń szkolnych programów wspierania ucznia zdolnego, aspektów prawnych dotyczących organizacji nauczania indywidualnego.	1, 3, 5	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska

RADY PEDAGOGICZNE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Wykorzystanie mediacji i negocjacji w praktyce szkolnej	Grupa ćwiczy sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z użyciem negocjacji lub mediacji.	2, 3, 4	Agnieszka Siwek
Profilaktyka agresji i przemocy	Uczestnicy poznają zasady planowania i organizowania skutecznych działań profilaktycznych w szkole.	4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole?	Szkolenie skupia się wokół tematu indywidualnego i zespołowego radzenia sobie z trudnościami oraz umiejętności szukania wsparcia.	9	Marzanna Kostecka-Biskupska
Uzależnieni od sieci	Wsparcie szkoły oraz nauczycieli w ochronie dzieci przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z Internetu. Podniesienie poziomu kompetencji medialnej nauczycieli. Poznanie instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacji uzależnienia od czynności.	4	Agnieszka Salwa
Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji, zadania dla nauczycieli	Działanie adresowane do rad pedagogicznych w ramach realizacji doradztwa zawodowego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 12 lutego 2019 r.	1, 2, 3, 5, 6	Izabela Juskiewicz
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	1, 2, 3, 4, 5	Izabela Juskiewicz

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN	Działanie adresowane do doradców metodycznych pracujących w ŚCDN. Wzmocnienie warsztatu pracy doradców metodycznych.	1, 2, 5, 8	Izabela Juskiewicz
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych	Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji.	1, 2, 3, 5, 6	Izabela Juskiewicz
Sieć Współpracy Świętokrzyscy Zawodowcy	Wsparcie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Przestrzeń wymiany doświadczeń.	2	Agnieszka Siwek
Wsparcie ucznia ze SPE	Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zdalnego nauczania. Przestarzeń do wymiany doświadczeń.	5	Kinga Skoczyńska
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Sieć współpracy i samokształcenia to zajęcia realizowane w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku). Zajęcia będą realizowane w formie stacjonarnej oraz zdalnej.	1, 2, 3, 4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Sieć współpracy i samodoskonalenia dla nauczycieli biologii	Sieć służy jako wymiana doświadczeń, testów i kluczy oraz bieżących informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu z biologii. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w konferencjach przedmiotowo-metodycznych przygotowujących ich do pracy z uczniem uzdolnionym przyrodniczo.	1, 2, 3, 5	Agnieszka Salwa
Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN w Kielcach bądź w formule zdalnej (w przypadku zaostrożenia reżimu sanitarnego) na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie	3, 4, 5, 6, 7	Agnieszka Salwa

	doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań w obszarze wychowawczej pracy zdalnej z uczniami.		
Katecheta we wspólnocie i w sieci	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela religii w szkole podstawowej. Propozycja zajęć stacjonarnych w formie udziału we mszy świętej i warsztatach metodycznych oraz aktywności na platformie e-learningowej.	1, 4, 5	ks. Waldemar Wiśniowski
Katecheta towarzyszy młodym	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela religii w szkole ponadpodstawowej. Propozycja zajęć stacjonarnych w formie udziału we mszy świętej i warsztatach metodycznych oraz aktywności na platformie e-learningowej.	1, 4, 5	ks. Waldemar Wiśniowski

KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Nauczyciel i uczeń w sytuacji przedłużającego się stresu. Jak zachować spokój w sytuacji pandemii i zdalnej edukacji?	Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Poznają wybrane techniki, sposoby radzenia sobie ze stresem. Będą mieć również możliwość zaplanowania własnych zajęć z uczniami na temat stresu i jego profilaktyki.	5	Agnieszka Salwa
Narzędzia wspierające zdalną pracę, tworzenie e-formularzy, e-ankiet, e-testów, e-sprawdzianów	Webinarium poszerza wiedzę z zakresu korzystania z narzędzi do tworzenia e-formularzy, e-ankiet oraz e-sprawdzianów.	1, 3, 5	Agnieszka Siwek
Tworzenie e-testów i e-sprawdzianów dla edukacji zawodowej	Webinarium ma na celu wskazanie możliwości wykorzystanie w edukacji zawodowej narzędzi i zasobów do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów.	1, 2, 3, 5	Agnieszka Siwek
Zintegrowane treści edukacyjne – metodyka zdalnego nauczania, wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela	Webinarium ma na celu zapoznanie uczestników z zasobami wykorzystywanymi w procesie edukacyjnym z poszanowaniem prawa autorskiego, integrowaniem treści edukacyjnych za pomocą proponowanych narzędzi oraz planowaniem procesu dydaktycznego. Część e-learningowa na platformie Moodle ma na celu praktyczne przećwiczenie poznanych narzędzi.	1, 2, 3	Izabela Juskiewicz

KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Projekt Szkoła Off Road. Warsztat pracy nauczyciela wychowawcy online i offline	Zajęcia realizowane jako element projektu Szkoła Off Road – relacje w szkole mające na celu reintegrację i integrację zespołów klasowych, monitorowanie i diagnozę niepokojących sytuacji, poznanie narzędzi interwencji kryzysowej.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska
Projekt Szkoła Off Road. Relacje nauczyciel–uczeń w zmieniającej się rzeczywistości	Działania w ramach modułu „Relacje nauczyciel–uczeń w zmieniającej się rzeczywistości” realizowanego w projekcie Szkoła Off Road mają na celu wsparcie ucznia w procesie edukacyjnym – aspekt psychologiczny, budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się, relacje, wsparcie wychowawcy w trybie zdalnego nauczania.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Agnieszka Salwa, Agnieszka Siwek, Kinga Skoczyńska
Projekt Szkoła Off Road. Pozalekcyjny aspekt wychowawczy	Zajęcia stanowią moduł projektu Szkoła Off Road i mają na celu wsparcie nauczycieli w realizacji wychowawczych działań pozalekcyjnych online (w tym szczególnie wolontariatu oraz samorządu uczniowskiego).	1, 2, 3, 4, 5, 7	Izabela Juskiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska, ks. Waldemar Wiśniowski

WEBINARIA			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Uczeń z autyzmem i z zespołem Aspergera w szkole	Nauczyciele znają: <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyczne zachowania ucznia z autyzmem i z zespołem Aspergera, • wskazówki do pracy z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera na lekcji – struktura pracy, • zasady współpracy z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera – działanie proaktywne. 	4	Kinga Skoczyńska
Wywiadówka online	Celem webinarium jest przygotowanie nauczycieli do podejmowania skutecznych kontaktów online z rodzicami.	6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania. Pozytywny powiew w żagle, czyli jak być szczęśliwym	Pogłębienie wiedzy uczestników z zakresu psychologii pozytywnej. 1. Psychologia pozytywna, czyli koncentracja na zasobach. 2. Filary szczęśliwego życia – teorie psychologiczne a codzienność. 3. Dobrostan wg M. Selligmana. 4. Kiedy czas przestaje mieć znaczenie, czyli	1, 2, 3, 4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa

w dzisiejszych czasach	jak osiągnąć szczęście? Skala Poczucia Szczęścia. 5. Jak możemy zadbać o siebie i naszych uczniów?		
Tworzenie e-testów i e-sprawdzianów dla edukacji zawodowej	Warsztaty z zakresu korzystania z narzędzi i zasobów do tworzenia e-testów, e-sprawdzianów.	1, 2	Agnieszka Siwek
Przedmioty zawodowe w sieci – jak zdalnie uczyć	Doskonalenie umiejętności prowadzenia zdalnych zajęć z przedmiotów zawodowych.	1, 2	Agnieszka Siwek

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Obserwacje lekcji religii	Wsparcie merytoryczne katechetów w zakresie realizacji <i>Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce</i> oraz metodyki nauczania religii.	1, 2, 3	ks. Waldemar Wiśniowski

KONKURSY			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
II Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2020/2021	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1, 2, 3, 5	Agnieszka Salwa
II Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2020/2021	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1, 2, 3, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska

KONSULTACJE			
Temat/ nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/ numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Konsultacje dla nauczycieli doradztwa zawodowego	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące m.in. pisania programów z doradztwa zawodowego, realizacji działań doradczych, ewaluacji programów, wykorzystania TIK w doradztwie zawodowym.	1, 2, 3, 5	Izabela Juszkievicz
Konsultacje dla nauczycieli wychowawców oraz kadry psychologiczno-pedagogicznej	Bieżące konsultacje dla nauczycieli dotyczące tematyki: problemów wychowawczych w pracy z uczniem i klasą szkolną w trybie zdalnym oraz po powrocie do szkół i placówek, pracy z uczniem z trudnościami rozwojowymi, zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli, zasad postępowania z agresywnym uczniem w szkole, trudności okresu dorastania, tworzenia kontraktu klasowego, pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wg bieżącego zapotrzebowania.	4, 5, 6, 9	Agnieszka Salwa
Konsultacje z nauczycielami z zakresu edukacji zawodowej	Konsultacje mające na celu wsparcie nauczycieli przedmiotów zawodowych, dotyczące tematyki tworzenia, realizacji, monitorowania oraz ewaluacji programów nauczania, przygotowania do egzaminów zawodowych.	1, 2, 8	Agnieszka Siwek
Konsultacje z nauczycielami religii	Zakres konsultacji: przygotowanie do sakramentów świętych, tworzenie autorskich programów edukacyjnych, awans zawodowy katechetów, współpraca z rodzicami, indywidualizacja pracy z uczniem, przygotowanie do konkursów oraz inne zagadnienia wynikające z potrzeb nauczycieli religii.	1, 2, 3, 4, 5, 7	ks. Waldemar Wiśniowski
Konsultacje dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie, wychowawców klas oraz kadry psychologiczno-pedagogicznej	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące m.in. planowania, realizacji i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych placówki, wychowania do życia w rodzinie, agresji, przemocy, dokuczania, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, realizacji programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego, interwencji profilaktycznej, pracy z klasą, współpracy z rodzicami, problemów wychowawczych.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia specjalnego	Bieżące konsultacje dla nauczycieli dotyczące tematyki: opracowania i ewaluacji IPET-u i WOPFU-u, wspierania ucznia ze SPE, organizacji kształcenia specjalnego.	1, 2, 3, 4, 5	Kinga Skoczyńska

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2020/2021

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach	Korzystanie ze wsparcia merytorycznego przy organizacji form doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnostyki, profilaktyki, wychowania.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Salwa
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – moduł Uczeń z zespołem Aspergera. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z zespołem Aspergera.	Izabela Juskiewicz, Kinga Skoczyńska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – moduł Uczeń ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z specyficznymi trudnościami edukacyjnymi.	Agnieszka Salwa, Katarzyna Pluta
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – moduł Uczeń zdolny. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa
Wydział Katechetyczny w Kielcach	Obowiązkowa formacja katechetów oraz konkursy religijne.	ks. Waldemar Wiśniowski
Muzeum Diecezjalne w Kielcach	VI Konkurs na Świętokrzyską Szopkę Bożonarodzeniową oraz warsztaty pt. „Sztuka sakralna na lekcji religii”.	ks. Waldemar Wiśniowski
Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach	Edukacja onkologiczna – realizacja zadań związanych z projektem Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji	Działania związane z projektem Szkoła Pozytywnych Myśli.	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Kinga Skoczyńska
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Współpraca przy realizacji tematyki z obszaru krzywdzenia dzieci i młodzieży.	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa
Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie	Współpraca przy realizacji kursu doskonalącego Przyjaciele Zippięgo.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wydawnictwo Rubikon	Współpraca przy realizacji zadań z zakresu wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach	Działania w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz profilaktyki uzależnień.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół	Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska

	podstawowych. Obejmowanie patronatem różnych przedsięwzięć edukacyjnych. Współpraca w ramach realizacji projektu Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.	Izabela Juskiewicz
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Agnieszka Salwa
Polski Komitet Olimpijski	Projekty o charakterze edukacyjnym	Agnieszka Siwek
Starostwo Powiatowe w Kielcach	Realizacja projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.	Izabela Juskiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Agnieszka Siwek
Katalyste Education	Projekty o charakterze edukacyjnym	Izabela Juskiewicz
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy	Wsparcie w organizacji egzaminów zawodowych.	Izabela Juskiewicz, Agnieszka Siwek